



**CAMARA
DE COMERCIO
DE CALI**

Enfoque Competitivo



Gerencia de Desarrollo Regional y de Competitividad

Miércoles, 30 de abril de 2014

Informe # 7

Otros Informes

Apunte Económico

Perfil económico del municipio de Yumbo

14 de abril de 2014

Enfoque competitivo

Panorama del sector frutícola en el Valle del Cauca

21 de marzo de 2014

Apunte Económico

Oportunidades Comerciales del Valle del Cauca con la Alianza del Pacífico

13 de marzo de 2014

Enfoque competitivo

Corredor Vial de Competitividad Buga - Buenaventura

20 de febrero de 2014

Calidad de la educación secundaria en el Valle del Cauca

En este documento se analizan los resultados de las pruebas Saber-11 de 2013, en los que El Valle del Cauca ocupa posiciones intermedias al compararse con departamentos de similar desarrollo en Colombia.

La educación constituye el mecanismo más efectivo para reducir la desigualdad y promover la movilidad social.

En el caso de la educación pública, el Departamento debe adelantar grandes esfuerzos por reducir la distancia con otras regiones, especialmente en el área de matemáticas.



Calidad de la educación en Colombia

Pág. 2



Una mirada a la calidad de la educación pública en el Valle del Cauca

Pág. 3



Calidad de la educación en los municipios del Valle del Cauca

Pág. 4

Calidad de la educación en Colombia

Colombia ha venido avanzando en ampliar la cobertura educativa en secundaria¹, no obstante, los indicadores de la calidad, al compararse con otros países siguen rezagados.

Según las más recientes pruebas PISA, el país obtuvo 399 puntos y compartió las más bajas posiciones con Bulgaria, Uruguay, Montenegro, Emiratos Árabes Unidos y Malasia. Los primeros lugares fueron obtenidos por Singapur, Corea del Sur, Japón, China, Canadá, Australia, Finlandia y Reino Unido. Chile ocupó el puesto 36 y Estados Unidos se ubicó de 11².

Por su parte, en noviembre de 2013 el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación, ICFES, dio a conocer los resultados de las pruebas Saber 11 que se realizaron a 574.128 estudiantes de último año de bachillerato que pertenecían a 12.710 establecimientos educativos.

En este documento presenta un análisis de los resultados que arrojaron los cinco territorios más representativos del país: Bogotá, Antioquia, Atlántico, Valle del Cauca y Santander, en los cuales se evaluaron 5.660 colegios (ver cuadro 1).

Al evaluar la calidad de la educación en estas cinco regiones se advierten diferencias en el desempeño entre éstas y por áreas de conocimiento³. En términos generales, a los estudiantes les va mejor en lenguaje, inglés y matemática; y es en Bogotá y Santander donde se obtienen mejores resultados (ver gráfico 1).

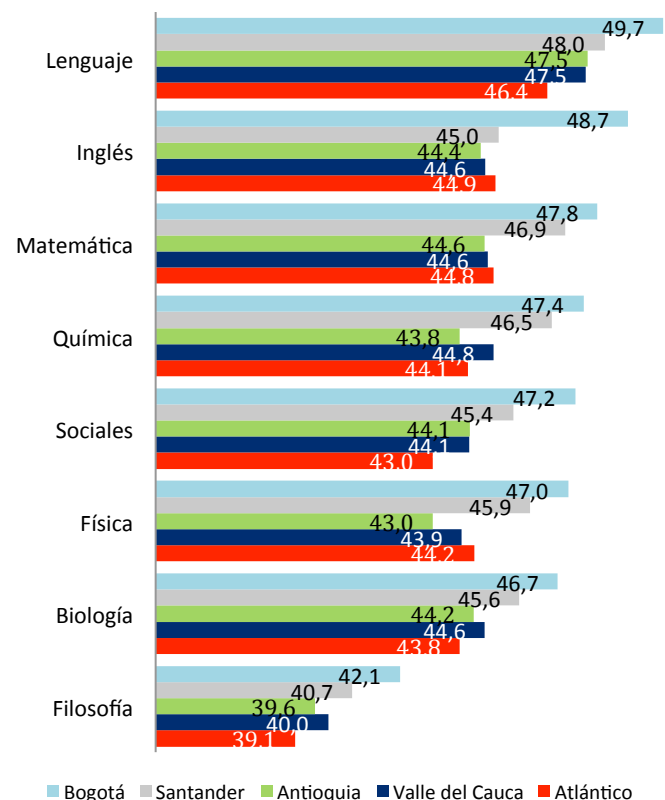
¹ A 2012 la cobertura neta de secundaria llegó a 71%.
² Estos resultados toman el promedio de 9.073 alumnos de 15 años que respondieron, en 2012, sobre resolución creativa de problemas de la vida cotidiana.
³ Los resultados analizados provienen de la base de datos que suministra el ICFES a nivel de Colegio, por lo que todos los cálculos se realizaron a través de promedios ponderados por el número de estudiantes evaluados por cada establecimiento educativo.

Cuadro 1. Colegios y estudiantes evaluados en Pruebas Saber 11 (en número) Departamentos seleccionados - 2013

DEPARTAMENTO	Privado		Público		Total	
	Colegios	Estudiantes evaluados	Colegios	Estudiantes evaluados	Colegios	Estudiantes evaluados
Antioquia	451	20.971	1.002	54.654	1.453	75.625
Atlántico	259	8.527	362	20.989	621	29.516
Bogotá	976	48.645	681	51.372	1.657	100.017
Santander	251	7.509	461	20.559	712	28.068
Valle del Cauca	677	20.323	540	31.415	1.217	51.738
Total general	2.614	105.975	3.046	178.989	5.660	284.964

Fuente: Icfes - Cálculos Cámara de Comercio de Cali

Gráfico 1. Promedio pruebas Saber 11 por departamentos según área del conocimiento - 2013

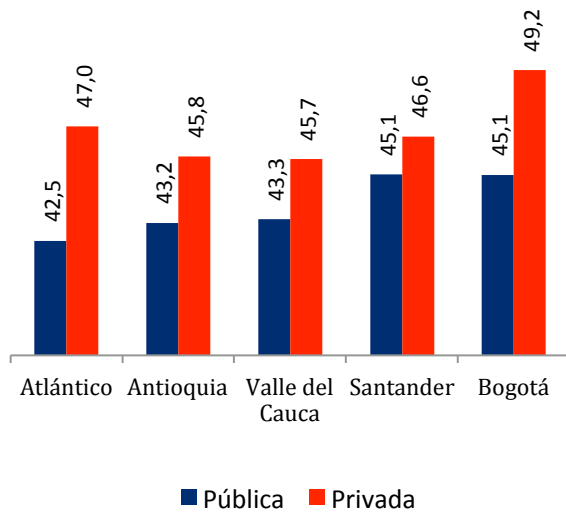


Fuente: Icfes - Cálculos Cámara de Comercio de Cali



En cuanto a las I.E. pública, éstas obtienen resultados por debajo de la educación ofrecida por establecimientos privados en los cinco departamentos analizados (ver gráfico 2).

Gráfico 2. Promedio pruebas Saber 11 Instituciones públicas y privadas por departamentos - 2013



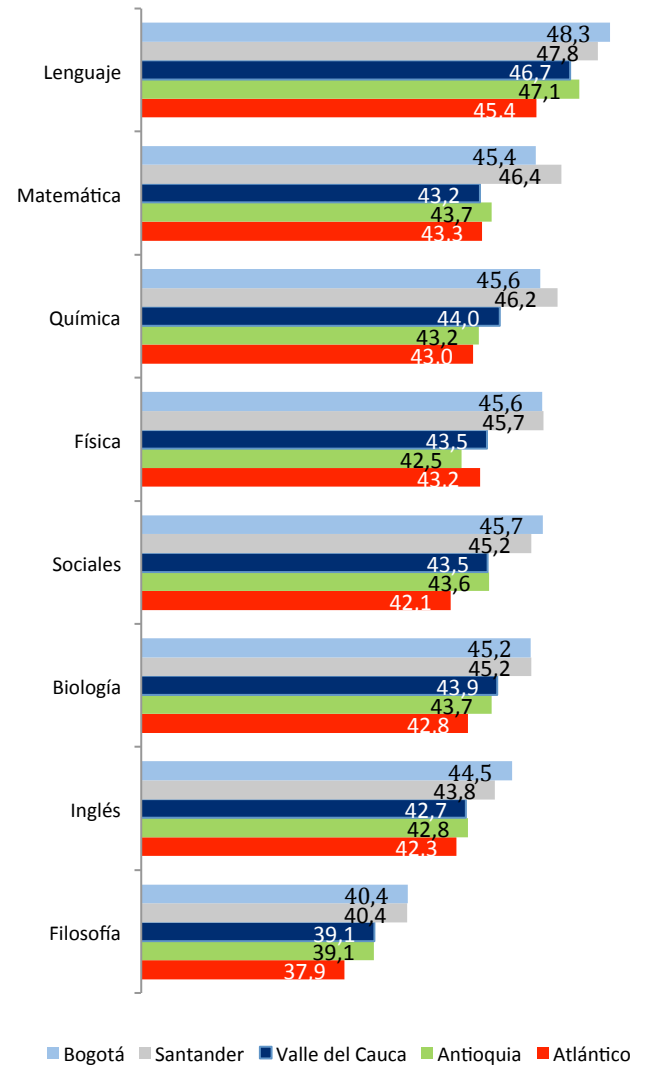
Fuente: Icfes – Cálculos Cámara de Comercio de Cali

Estos resultados, constituyen, un llamado de alerta, toda vez que la educación constituye el mecanismo más efectivo para la reducción de la desigualdad. Al ser la educación pública de baja calidad se está creando un círculo vicioso que perpetúa la pobreza e impide que las personas de menores ingresos experimenten movilidad social a través de la apropiación del conocimiento.

Una mirada a la calidad de la educación pública en el Valle del Cauca

Los resultados para el Valle del Cauca muestran una considerable brecha entre los resultados de instituciones públicas y privadas, y además, están por debajo de los resultados de Bogotá y Santander. En algunas áreas del conocimiento también es superado por Antioquia (ver gráfico 3).

Gráfico 3. Promedio pruebas Saber 11 Instituciones públicas por departamentos - 2013



Fuente: Icfes – Cálculos Cámara de Comercio de Cali

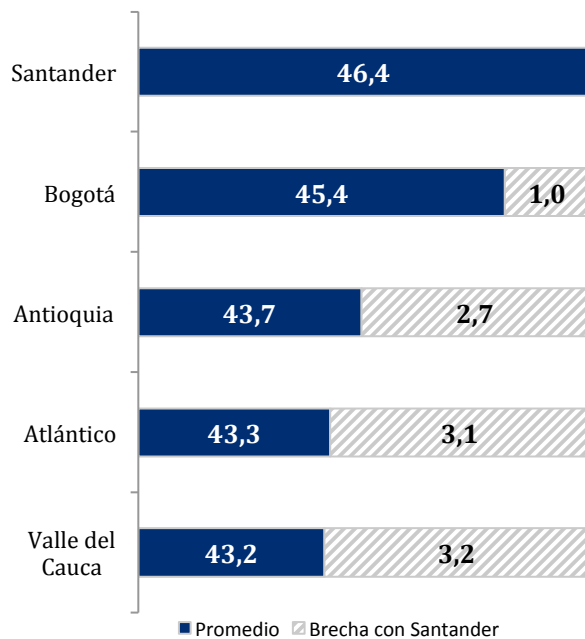
Al examinar por áreas del conocimiento, los colegios públicos del Valle del Cauca ocupan posiciones intermedias, siendo el caso de las matemáticas el más preocupante, al obtener los resultados más bajos entre los principales departamentos del país.



Las matemáticas son fundamentales para el desarrollo intelectual de los niños y jóvenes, toda vez que les ayuda a desarrollar el pensamiento lógico, a razonar ordenadamente y a tener una mente preparada para el pensamiento, la crítica y la abstracción.

Una medida de política pública debería, antes de buscar modelos exitosos en otros países, considerar las buenas prácticas que en materia de educación se están adelantando en algunas regiones del país. En efecto, tal como se advierte en el gráfico 4, el Valle del Cauca tiene una brecha considerable frente a Santander⁴.

Gráfico 4. Resultados pruebas Saber 11 de matemáticas en instituciones públicas por departamentos - 2013



Fuente: Icfes - Cálculos Cámara de Comercio de Cali

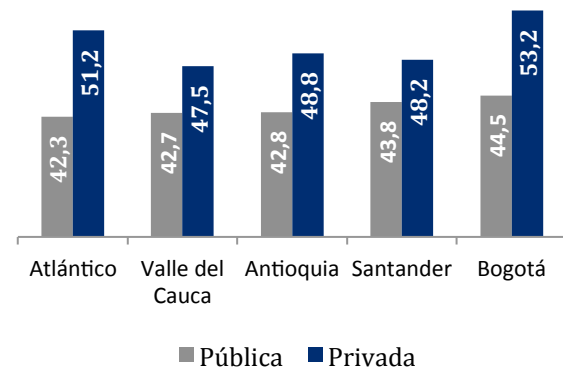
⁴ El primer colegio público del Valle del Cauca (con más de 10 estudiantes) en el escalafón de matemáticas está ubicado en la posición 55 con un puntaje de 55,7. El primero, que es privado, obtuvo un puntaje promedio de 92,2.

Así como las matemáticas constituyen un pilar fundamental en la educación, las demandas del siglo XXI y la globalización exigen cada vez más que el bilingüismo se implemente en los establecimientos educativos.

Al respecto, las I.E. pública del Valle del Cauca en la prueba de inglés que incluye la Saber 11 registra un promedio de 42,7 en la educación pública. Al igual que el resto de departamentos, este resultado está por debajo de los obtenidos por las I.E. privada (ver gráfico 5).

En efecto, el colegio (con más de 10 de estudiantes) que mayor puntaje obtuvo en esta prueba en el Valle del Cauca es privado y obtuvo 88,8 puntos. El colegio público con mayor puntaje en el Departamento en las pruebas de inglés está ubicado en el puesto 70 con un puntaje de 57,6.

Gráfico 5. Promedio pruebas Saber 11 en inglés Instituciones públicas y privadas por departamentos - 2013



Fuente: Icfes - Cálculos Cámara de Comercio de Cali

Conscientes de la importancia que tiene el dominio del idioma inglés, en Cali se conformó la Mesa de Bilingüismo donde participan 12 instituciones, que apoyan la Secretaría de Educación con el fin de adelantar un Plan Piloto en cinco colegios oficiales para reforzar el nivel de inglés de los estudiantes de 10° y 11°.



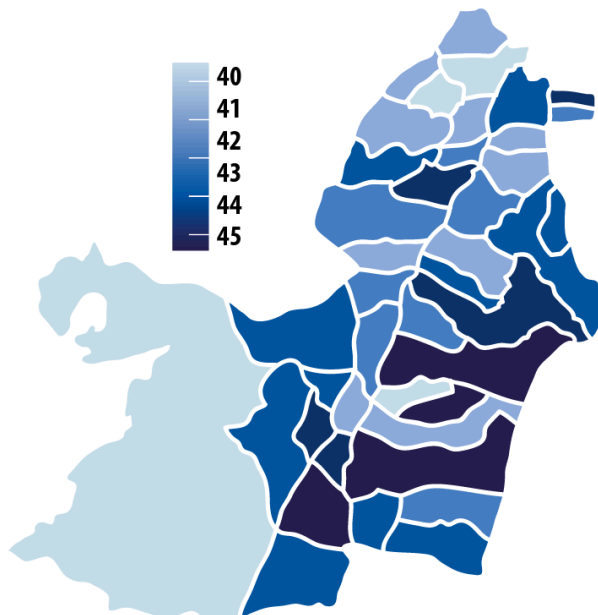
Asimismo, la Mesa de Bilingüismo cuenta con 4 ejes adicionales: trabajo con voluntarios, inmersión con colegios bilingües privados, fortalecimiento pedagógico y curricular y la estrategia de divulgación, a través de los cuales se espera impactar un número mayor de colegios.

Calidad educativa de los Municipios del Valle del Cauca

Al interior del Valle del Cauca existen amplias brechas en materia de calidad educativa según los resultados de las pruebas Saber 11.

Así, mientras Palmira, Cali, Buga y Ginebra tienen un promedio -ponderado por el número de estudiantes evaluados- superior a 45 puntos, 3 municipios, Ansermanuevo, Buenaventura y Argelia, están por debajo de los 41 puntos, ocupando las más bajas posiciones en el Departamento (ver mapa 1).

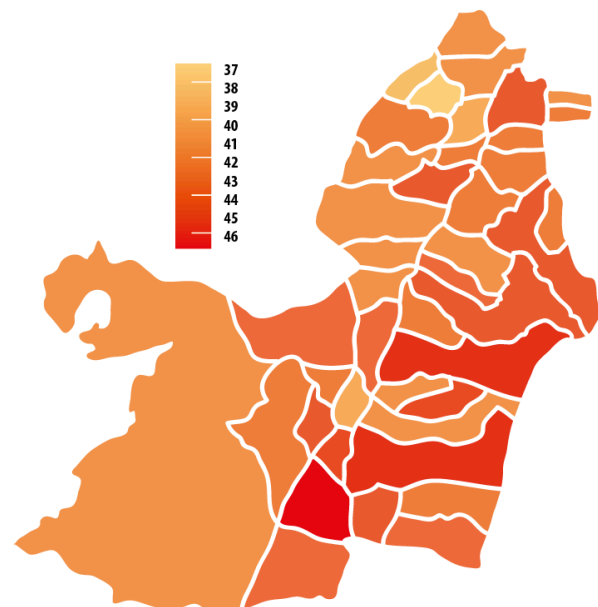
Mapa 1. Promedio resultados pruebas Saber-11 por municipios del Valle del Cauca - 2013



Fuente: Icfes – Elaboración Cámara de Comercio de Cali

En inglés, las brechas son más amplias entre los municipios del Departamento. En efecto, existen 13 municipios cuyos resultados obtenidos en la evaluación de este idioma están por debajo de 41 puntos: El Cerrito, El Dovio, Ulloa, Buenaventura, Trujillo, Ansermanuevo, Riofrío, Bugalagrande, Guacarí, Vijes, Toro, El Cairo y Argelia (ver mapa 2).

Mapa 2. Promedio resultados de inglés pruebas Saber 11 por municipios del Valle del Cauca - 2013



Fuente: Icfes – Elaboración Cámara de Comercio de Cali

Llama la atención que los colegios del Norte del Valle, así como los de Buenaventura, no ocupan posiciones destacadas. Tal que, entre los primeros 50 colegios del Valle del Cauca con mejores resultados en inglés se encuentran 4 de Palmira, 2 de Yumbo, 1 de Tuluá, 1 de Buga y 42 de Cali. En Buenaventura, ciudad que está llamada a aprovechar los tratados de libre comercio que ha negociado Colombia, el colegio, (con más de 10 estudiantes) de mejor posición dentro del Departamento ocupa el puesto número 132.



Calidad educativa de los Municipios del Valle del Cauca Promedios Prueba Saber 11 – Municipios del Valle del Cauca – 2013

MUNICIPIO	Matemática	Química	Física	Biología	Filosofía	Inglés	Lenguaje	Sociales	Evaluados
PALMIRA	46,4	46,7	45,9	45,7	41,2	45,8	48,5	45,6	3.745
CALI	45,9	45,6	44,5	45,3	41,0	46,2	48,4	44,8	26.277
BUGA	45,8	46,0	44,9	45,4	40,8	45,2	47,9	45,1	1.434
GINEBRA	45,2	45,3	45,3	45,6	40,7	44,5	48,0	45,9	217
ROLDANILLO	43,1	45,4	45,5	44,8	40,1	43,6	47,8	44,7	527
LA CUMBRE	43,8	44,7	43,9	45,1	41,0	43,2	47,9	44,8	130
ULLOA	44,0	46,1	45,3	44,8	39,6	40,8	47,3	45,6	78
TULUA	43,8	44,9	44,5	44,7	40,1	43,3	47,6	44,1	2.627
YUMBO	44,3	44,7	43,3	44,8	39,7	44,6	47,3	44,0	1.412
CALIMA (DARIEN)	44,1	44,6	44,5	44,5	39,2	42,5	47,3	44,9	208
SEVILLA	43,3	44,7	44,1	44,2	39,2	43,4	46,9	44,6	481
CANDELARIA	43,9	44,7	43,6	43,8	39,4	43,7	47,0	43,5	822
ANDALUCIA	42,8	44,0	43,1	44,7	40,5	43,0	47,1	44,2	209
EL DOVIO	42,3	47,4	44,8	44,5	38,3	40,8	47,0	43,1	95
RESTREPO	43,5	44,1	43,1	44,5	39,5	41,2	47,4	44,6	210
CARTAGO	44,0	43,4	42,6	43,8	39,7	43,4	47,1	43,6	1.659
FLORIDA	43,0	44,6	45,2	44,1	38,7	42,7	46,0	42,7	677
JAMUNDI	43,1	43,9	43,1	43,7	39,3	42,9	46,6	43,9	1.216
CAICEDONIA	43,2	44,4	43,8	43,5	38,4	41,9	46,8	43,4	343
DAGUA	42,7	43,1	42,6	43,2	39,3	41,6	46,3	43,0	403
YOTOCO	41,5	43,5	43,1	43,0	39,0	42,4	45,4	43,3	132
ALCALA	41,9	42,6	43,5	42,7	38,9	41,4	46,6	43,6	136
BOLIVAR	42,4	42,3	44,2	43,0	38,6	41,0	45,3	43,3	167
PRADERA	42,7	43,1	42,8	43,0	37,6	41,6	45,8	42,3	557
LA UNION	42,4	42,8	41,6	43,3	38,5	41,9	46,0	42,4	512
ZARZAL	41,8	42,4	42,1	42,6	38,4	41,7	45,6	42,1	501
RIOFRIO	40,8	43,3	42,5	42,9	38,2	40,4	45,6	42,6	156
SAN PEDRO	41,0	43,3	42,0	42,4	38,5	41,5	45,4	41,9	170
BUGALAGRANDE	42,3	42,6	41,8	43,2	37,6	40,2	45,0	42,7	313
TORO	42,1	42,3	42,1	42,7	37,8	39,9	45,3	42,6	168
EL AGUILA	41,6	43,1	40,3	42,6	37,8	41,0	45,5	42,8	110
EL CAIRO	41,2	41,6	40,8	43,8	38,5	38,9	45,8	42,9	72
EL CERRITO	41,6	43,1	41,5	42,5	36,7	40,8	44,7	42,4	1.075
OBANDO	41,7	40,8	40,2	43,0	38,5	41,1	45,3	42,6	116
VIJES	41,7	42,2	40,2	42,9	38,8	39,9	45,1	41,9	108
VERSALLES	41,8	41,6	41,5	42,8	36,6	41,1	44,7	42,4	74
TRUJILLO	40,7	42,7	42,3	42,4	36,8	40,7	45,2	41,4	191
LA VICTORIA	41,3	41,8	41,3	42,4	36,8	41,4	44,7	41,0	179
GUACARI	41,0	41,0	41,2	41,8	37,3	40,1	44,2	41,3	434
ANSERMANUEVO	40,5	40,2	39,7	42,0	36,7	40,4	45,3	42,2	210
BUENAVENTURA	40,9	41,4	40,4	41,5	36,3	40,7	43,9	40,4	3.524
ARGELIA	39,5	40,7	40,9	41,6	37,0	37,8	44,3	42,0	63

Fuente: Icfes – Cálculos Cámara de Comercio de Cali